

Einheitliche Methoden zur Analyse von Quellen und Darstellungen im Fach Geschichte:

Arbeitsblatt-Nr.

12

Jeder der Schritte bildet die Voraussetzung für den jeweils nächsten, d. h. du solltest sie systematisch und nacheinander bearbeiten. Für eine bessere Strukturierung solltest du die Schritte mit einem Absatz voneinander trennen. Oftmals ist in der Aufgabenstellung eine Leitfrage angegeben, unter der die Quelle bearbeitet werden soll. Mit dieser „Richtungsangabe“ kannst du die Quelle zielgerichteter analysieren und eine genauere Antwort auf die Frage finden.

EINE STATISTIK AUSWERTEN

Bevor du mit der Auswertung einer Statistik beginnst, musst du dir die Leitfrage bewusst machen. Die Leitfrage ist sehr wertvoll für die Auswertung, da sie dir eine bestimmte Richtung vorgibt. Je nach Leitfrage kommt den Analysevorgängen in den Schritten 2 und 3 eine größere oder kleinere Bedeutung zu.

1. Schritt:

Formale Elemente erfassen: Zu Beginn beschreibst du überblicksartig die Statistik, indem du in einem Basissatz bzw. Basissätzen die folgenden Fragen beantwortest:

- Wer ist der Autor und/bzw. Auftraggeber?
- Wann und wo wurde die Statistik veröffentlicht?
- Was thematisiert die Statistik?
- Welche Darstellungsform (Tabelle oder Diagramm (Kurvendiagramm, Kreisdiagramm, Säulendiagramm)) liegt vor?

2. Schritt:

Den Inhalt erschließen: Nun geht es daran, zu zeigen, dass du die Inhalte der Statistik erkannt hast. Erkläre hierzu, ...

- ... welche Einheiten (absolute Werte (z. B. Dollar, Tonnen), relative Werte (Prozent, Index)) in der Statistik verwendet werden.
- ... welche Daten sich aufeinander beziehen (z. B. Jahreszahlen und Bevölkerungszahlen).
- ... welche auffälligen Einzelinformationen (Schwerpunkte, Ausschläge, regelhafte Verläufe) dargestellt sind.
- ... welche Zusammenhänge bzw. Beziehungen (Gemeinsamkeiten und Unterschiede) sich ergeben.

3. Schritt:

Sich vertieft mit der Statistik auseinandersetzen: Aktiviere jetzt dein geschichtliches Hintergrundwissen und setze dich mit den Aussagen in der Statistik auseinander, indem du ...

- ... den geografischen Raum bzw. Räume darlegst.
- ... den historischen Kontext bzw. die historische Epoche darlegst.
- ... Erklärungen für die Einzelinformationen und Zusammenhänge bzw. Beziehungen gibst: z. B. historische Begründung für Ausschläge, regelhafte Verläufe etc.
- ... beurteilst, worüber die Statistik keine Auskunft gibt.
- ... beurteilst, ob es Hinweise auf mögliche Manipulationen des Zahlenmaterials gibt.
- ... beurteilst, ob es andere Statistiken und/oder Quellen gibt, mit denen man die Aussagen der Statistik überprüfen bzw. vergleichen kann.
- ... überlegst, welche Intention die Autorin / der Autor verfolgt.
- ... die Gesamtaussage der Statistik im Hinblick auf die Leitfrage formulierst.