

MEDIEN- UND METHODENKOMPETENZCURRICULUM (MMC) DES GYMNASIUMS HÖHENKIRCHEN-SIEGERTSBRUNN*

JAHRGANGS-STUFE	INHALTE UND KOMPETENZEN				PRÄSENTIEREN	MEDIENFÜHRERSCHEIN	
5	Lernen lernen I Vokabeln (E) Kopfrechnen (M)	Schulbibliothek Einführung (Bibliothek + D)	Mebis Grundlagen und Einführung (M)	Experimente I Durchführung und Dokumentation (NuT)	Informieren mit einfachem Anschauungsmaterial (D)	Ich im Netz I Inhalte in Social-Media-Angeboten reflektieren und bewerten: Umgang mit sozialen Medien, Whatsapp (extern)	
6	Lernen lernen II Vokabeln (F/L) Konzentration und Lernen (LKT)	Vorlesewettbewerb Interpretierendes Vorlesen von Texten (D)	DigitalKompetenzTraining Hösi-Cloud und digitale Tools (DKT)	Darstellung mathematischer Inhalte I Tabellenkalkulation und Erstellen von Statistiken – kritisches Lesen von Statistiken (M)	Textverarbeitung I Einführung in den Umgang mit Textverarbeitungsprogrammen I (NuT)	Grundlagen der Erstellung einer Präsentation I (NuT)	Ich im Netz II Cyber-Mobbing und social media (extern) Medien non-stop? Die eigene Mediennutzung reflektieren und Risiken erkennen (D)
7	Filmerstellung mit Hilfe geeigneter Software; Regeln im Umgang mit schulischen Leihgeräten (F/L)	Vorlesewettbewerb Interpretierendes Vorlesen von Texten / (E/F)	Bewegungsanalyse mit Hilfe digitaler Methoden und Werkzeuge (Sw/Sm)	Darstellung mathematischer Inhalte II Beurteilung von Datensätzen mittels Kenngrößen (M)	Experimente II Durchführung und Dokumentation (NuT)	Grundlagen - Vertiefung zur Erstellung einer Präsentation (Mu)	Googelnde Wikipedianer Informationen im Netz suchen, finden und bewerten (Geo) Musik ohne Grenzen Grundlagen des Urheberrechts kennen und anwenden (Mu) Cooler Superstars Die Inszenierung von Castingshows im Fernsehen erkennen und bewerten (Mu)
8	Karikatur Analyse und Interpretation (G)	Darstellung mathematischer Inhalte III Darstellen funktionaler Zusammenhänge mittels dynamischer Software (M)		Experimente III Durchführung und Dokumentation (C/Ph)	Präsentieren I Präsentieren in einer Fremdsprache im Team (E)	Zeit für Zeitung Wissen vertiefen – Lesen trainieren (D) Im Informationsdschungel Meinungsbildungsprozesse verstehen und hinterfragen (D)	
9	Politisches Plakat und (politische) Rede Analyse und Interpretation (G)	Berufsorientierung I Kennenlernen verschiedener Berufsbilder (Modul BuS) Verfassen eines Bewerbungsschreibens (F)		Textverarbeitung II Einsatz von Textverarbeitungsprogrammen zur Veranschaulichung von Textstrukturen und Übersetzung (L)	Präsentieren II Erstellung von Dokumenten in einer Fremdsprache und Auseinandersetzung mit Quellen (F/L)	Generation Games? Digitale Spiele diskutieren und reflektieren (Inf)	
10	Lexikon und Wörterbuch Einführung und Nutzung (E/F/L)	Berufsorientierung II Entwicklung eines Geschäftsmodells (WR)	Textverarbeitung III Einsatz von Textverarbeitungsprogrammen zur Veranschaulichung von Textstrukturen und Übersetzung (L)	Feedback (digital) Einüben von Feedbackgesprächen (E/F)	Analyse physikalischer Gesetzmäßigkeiten Nutzung geeigneter Software (Ph)	Präsentieren III Erstellung eines Multimedialeproduktes im Team(E) → in Jahrgangsstufe 11	Ich als Urheber Urheberrechte kennen und reflektieren (WR) Ich im Netz III Rechtliche Grundlagen kennen und reflektieren (Inf) Produkt sucht Käufer Werbung analysieren – Konsum reflektieren (WR) → in Jahrgangsstufe 11

*Die hier genannten Kompetenzen werden zusätzlich zu den im Lehrplan genannte Methoden und Kompetenzen am Gymnasium Höhenkirchen-Siegertsbrunn verbindlich vermittelt.

Wesentliche jahrgangs- und fächerübergreifend geschulte Kompetenz ist die Lesekompetenz. Diese stellt in allen Fächern und Jahrgangsstufen einen integrativen Bestandteil des Unterrichts dar. Sie wird daher nicht gesondert im Medien- und Methodenkompetenzcurriculum geführt.