



Gymnasium Höhenkirchen-Siegersbrunn

Gymnasium Höhenkirchen-Siegersbrunn
Bahnhofplatz 4 · 85635 Höhenkirchen-Siegersbrunn

StRin Kathrin Hofweller
Staatliche Schulpsychologin
Tel.: 08102/99 35- 153
E-Mail: schulpsychologie.hofweller@gym-hksb.de

Höhenkirchen-Siegersbrunn, 26.03.2020

Neuanmeldung am Gymnasium Höhenkirchen-Siegersbrunn für Schüler/-innen mit **Les-Rechtschreib-Störung, Lesestörung oder Rechtschreibstörung**

Sehr geehrte Eltern,

wir freuen uns, dass Sie und Ihr Kind sich für das Gymnasium Höhenkirchen-Siegersbrunn entschieden haben!

Hat Ihre Tochter/Ihr Sohn eine Les-Rechtschreib-Störung bzw. eine isolierte Rechtschreib-/Lesestörung, so müssen Sie Folgendes beachten:

- Nachteilsausgleich und Notenschutz, welche im Falle einer Les-Rechtschreib-Störung beantragt werden können, setzen einen **schriftlichen Antrag der Erziehungsberechtigten** voraus. Diesen können Sie formlos erstellen oder auch ein Formular über die Homepage herunterladen.
- Zu Schuljahresbeginn muss ein **aktuelles Attest vom Kinder- und Jugendpsychiater** vorgelegt werden. **Eine Neutestung ist auch über die Schulpsychologin möglich**, sollte aber dann gleich zu Beginn des Schuljahres vereinbart werden.
- In Absprache mit den neuen Lehrkräften Ihres Kindes und im Gespräch mit Ihnen verfasst die Schulpsychologin dann eine schulpsychologische **Stellungnahme über empfohlene Maßnahmen** (§36 Abs. 2 BaySchO), welche an die Schulleitung zur Genehmigung weitergereicht wird.
- Bei einem erforderlichen **Probeunterricht** sollte der Antrag auf Nachteilsausgleich und/oder Notenschutz bereits vor Beginn des Probeunterrichts gestellt werden. Bitte nehmen Sie dazu möglichst bald Kontakt mit mir auf. Ggf. muss eine Neutestung noch vor Beginn des Probeunterrichts durch einen Kinder- und Jugendpsychiater oder die Schulpsychologin vorgenommen werden.

Bei weiteren Fragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Kontakt: schulpsychologie.hofweller@gym-hksb.de

Mit freundlichen Grüßen

Kathrin Hofweller, staatlich geprüfte Schulpsychologin